

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Çevre Etki Deđerlendirmesi	CVM 433	7	3 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. NURTAÇ ÖZ				
Dersi Verenler	Doç.Dr. NURTAÇ ÖZ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Kategorisi					
Dersin Amacı	<p>1. ÇED Yönetmeliđince belirlenen tesisler için Çevresel Etki Değerlendirme Raporları hazırlama yeterliğinin kazandırılması, 2. ÇED Raporlarının ve Proje Tanıtım Dosyalarının hazırlanması esnasında takip edilmesi gereken teknik ve idari adımlar konusunda gerekli bilginin sağlanması, 3. Çevre Kanunu ve ilgili yönetmelikler konusunda genel bilginin kazandırılması, yönetmeliklerin inceleme ve uygulama yeteneğinin geliştirilmesi, 4. Ulusal ve yerel ölçekteki Çevre Yönetimi kavramının incelenmesi, çevre yönetiminden sorumlu kurum ve kuruluşların tanıtılması, 5. ÇED için gerekli dokümanların temin edilmesi konusunda araştırma yeteneğinin geliştirilmesi, 6. Faaliyetleri çevresel etkilerine göre değerlendirmek konusunda sistematik ve çok disiplinli bir ekip çalışması anlayışının kazandırılması.</p>				
Dersin İçeriđi	<p>ÇED in felsefesi ve temel kavramları ile ilgili gelişmeler. ÇED yöntemlerinde gelişmeler. Çevrenin kalitesini etkileyen önemli faaliyetler, Uluslararası ÇED Politikası Eylem Planları, Ulusal Çevre Eylem Planlarında amaçlar, hedefler ve ilkeler, uygulama stratejileri, Çevresel kararlarda halkın katılımı, ÇED in geleceği ve çözüm bekleyen sorunları.</p>				

Ders Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1 ÇED raporunu tanımlar ve gerekliliğinin sebeplerini açıklar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	Sınav ,
2 ÇED prosedürünü aşamalarıyla bilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	Sınav ,
3 İdeal bir ÇED raporu hazırlarken dikkat edilecek noktalar konusunda geniş bilgiye sahiptir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	Sınav ,
4 Konu ile ilgili yönetmelikleri bilir ve yorumlar.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,	Sınav ,
5 Hazırlanmış ÇED raporlarını inceler ve değerlendirir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Bireysel Çalışma,	Sınav , Performans Görevi,
6 Örnek bir ÇED raporu denemesi yapabilir	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme,	Sınav , Performans Görevi,

Sıra No	Ders Konuları	Ölçme Yöntemleri
1	ÇED ve Türkiye de ÇED Uygulaması	
2	Çevresel Etki Değerlendirme Yönetmeliđi	
3	Seçme- Eleme Süreci ve ÇED Raporu	
4	Faaliyet, Faaliyet Sahibi ve Faaliyet Aşamaları	
5	İş Akım Çizelgeleri ve Rapor	
6	Çevre, Ortam ve Etki Alanları	
7	Formatlar, Kararlar	
8	Başvuru Makamları	
9	Komisyonlar, Kurullar, Kurumlar ve Kuruluşlar	
10	Yükümlülükler ve Görevler	
11	İdari ve Teknik Usul ve Esaslar	
12	ÇED Sürecinde Etkilerin Ele Alınış Biçimleri	
13	Hazırlanan ÇED raporlarının sunumu	
14	Hazırlanan ÇED raporlarının sunumu	

Kaynaklar

Ders Notu Türkiye de ÇED ve Çevresel Etki Deđerlendirilmesi Yönetmeliđi İçerik Çözümlemesi, Detay Yayıncılık, 2002, Ankara

- Ders Kaynakları
1. ÇED Eğitim Semineri ve Paneli, TMMOB Çevre Mühendisleri Odası, 1999, Ankara
 2. <http://www.cedgm.gov.tr>
 3. ÇED ve Planlama Genel Müdürlüğü, Çevresel Etki Deđerlendirmesi (ÇED)EI Kitabı, Projelerin Çevresel Deđerlendirmesi, Ocak 2009.
 4. Çevre ve Orman Bakanlığı, ÇED ve Planlama Genel Müdürlüğü, Rapor Yazım Rehberi, Ankara 2004.



1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanma becerisi	X
2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerinin seçme ve uygulama becerisi	
3	Karmaşık bir sistemin, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi	
4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	
5	Karmaşık Mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	
6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	X
7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi	X
8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	X
9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	
10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yöntemi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	
11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansayan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	

Değerlendirme Sistemi

Yarıyıl Çalışmaları

	Katkı Oranı
1. Ara Sınav	50
1. Kısa Sınav	10
2. Kısa Sınav	10
1. Performans Görevi (Uygulama)	30
	Toplam
	100
1. Yıl İçinin Başarıya	50
1. Final	50
	Toplam
	100

AKTS - İş Yüzu Etkinlik

	Sıra	Süre / Saat	Toplam İş Yüku / Saat
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	16	3	48
Ara Sınav	1	5	5
Kısa Sınav	2	2	4
Performans Görevi (Uygulama)	1	10	10
Final	1	10	10
		Toplam İş Yüku	125
		Toplam İş Yüku / 25 (Saat)	5
		Dersin AKTS Kredisi	5

