

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Yeraltı Su Kirliliği ve Kontrolü	CVM 423	7	3 + 0	3	5

Ön Koşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Uyesi GÜLGÜN DEDE
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Uyesi GÜLGÜN DEDE
Dersin Yardımcıları	
Dersin Kategorisi	
Dersin Amacı	Önemli ve stratejik doğal bir kaynak olan yeraltı suyunun taşımakta olduğu hassasiyeti ve önemini vurgulamak, kirliliğin nedenlerini ve kaynakları tanımlamak ve nasıl kontrol altına alınabileceğini tartışarak çözüm ve önerilerde bulunmak.
Dersin İçeriği	Giriş, Hidrolojik Döngü, Akifer ve Akifer Çeşitleri, Akiferlerin Aranması, Havza Verimi, Yeraltı Suyunun Geliştirilmesi ve İşletilmesi, Su Kalitesi Standartları, Kirleticiler ve Kirlenme Kaynakları, Kirletici Kaynaklara Karşı Alınabilecek Tedbirler, Kirlenmenin Kontrol Edilmesi, Yasal Düzenlemeler ve Kanunlar

Ders Öğrenme Özellikleri

- 1 Yeraltı sularının önemini kavramak,
- 2 Kirlilik kaynaklarının neler olduğunu anlamak ve
- 3 Kirlilik kontrollünün nasıl yapılacağını öğrenmek

Öğretim Yöntemleri

- Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma,

Öğrenme Yontemleri

- Sınav, Ödev, Performans Görevi,
Sınav, Ödev, Performans Görevi,
Sınav, Ödev, Performans Görevi,

Hafta # Ders Konuları

- 1 Giriş
- 2 Hidrolojik Döngü
- 3 Akifer ve Akifer Çeşitleri,
- 4 Akiferlerin Aranması,
- 5 Havza Verimi,
- 6 Yeraltı Suyunun Geliştirilmesi
- 7 Yeraltı Suyunun İşletilmesi
- 8 Su Kalitesi
- 9 Standartlar
- 10 Kirleticiler ve Kirlenme Kaynakları
- 11 Kirletici Kaynaklara Karşı Alınabilecek Tedbirler
- 12 Kirlenmenin Kontrol Edilmesi
- 13 Yasal Düzenlemeler ve Kanunlar
- 14 Ülkemiz Aşısından Yeraltı suyunun önemi ve anlamı

Ön Hatırlık

Karyeler

Ders Notu Freeze, R.A. ve Cherry, J.A. Yeraltı suyu, Çeviri: Kamil Kayabali, Gazi Kitabevi, Ankara, 2003.

Ders Kaynakları

1. Fetter, C.W. Uygulamalı Hidrojeoloji, Çeviri: Mustafa Alşın, Kamil Kayabali, Gazi Kitabevi, Ankara, 2004
2. Keller, E.A. Çevre Jeolojisine Giriş, Çeviri: Erdal Akyol, Kamil Kayabali, Gazi Kitabevi, Ankara, 2004
3. Erguvanlı, K. Mühendislik Jeolojisi, Seç Kitabevi, İstanbul, 1994.

Sınıf Programı Çıktıları

- 1 Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinlerine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki karmaşık ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanma becerisi
- 2 Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formülle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uyuşanlık ve modelleme yöntemlerinin seçme ve uygulama becerisi
- 3 Karmaşık bir sistemin, süreci, cihazı veya ürünün gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında belirli gereklilikleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi
- 4 Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirmeye, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi



Aslı GÜLGÜN
Veysel AY

Kullanım Düzeyi
1 2 3 4 5

Sıra Program Çıktaları

- 5 Karmaşık Mühendislik problemlerinin veya discipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi
- 6 Disiplin içi ve çok disiplinli takomlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bilreysel çalışma becerisi
- 7 Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları okuma, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi
- 8 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgilie erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi
- 9 Etik ilkelerine uygun davranışma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
- 10 Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yöntemi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi
- 11 Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarında sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuki sonuçları konusunda farkındalık

Degerlendirme Sistemi:

Yarıyıl Çalışmaları

Katkı Oranı

1. Ara Sınav		60
1. Kısa Sınav		10
1. Ödev		20
2. Kısa Sınav		10
	Toplam	100
1. Yıl İçin Başanya		50
1. Final		50
	Toplam	100

AKTS - İş Yükü Etkinlik

	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahilidir; 16x toplam ders saatı)	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	1	16
Ara Sınav	1	25	25
Ödev	1	25	25
Performans Görevi (Laboratuvar)	1	20	20
	Toplam İş Yükü		118
	Toplam İş Yükü / 25 (Saat)		4,72
	Dersin AKTS Kredisi		5



Aslı Gibidir
Veysel AY
Fakülte Sekreteri

